

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK
OPERASI BILANGAN MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
TERBIMBING (STUDI TINDAKAN PADA
KELAS II MI SALAFIYAH GAPURO WARUNGASEM
BATANG TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh

RUBAI'AH

NIM : 093911302

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rubai'ah
NIM : 093911302
Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah/ PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Batang, 11 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Rubai'ah
NIM: 093911302



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)
BAGI GURU MI DAN PAI PADA SEKOLAH
MELALUI DUAL MODE SYSTEM**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi
Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi
Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem
Batang Tahun Pelajaran 2011/2012)

Nama : Rubai'ah
NIM : 093911302
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001

Sekretaris

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 196910162008011008

Penguji I,

Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd
NIP. 198107202003122002

Penguji II,

Andi Fadllan, S.Si, M.Sc
NIP. 198009152005011006

Pembimbing,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP. 197807192005011007

Semarang, 11 Mei 2012

NOTA DINAS

Kepada
Yth.Dekan IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. wb.

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi
Pembalajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi
Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem
Batang Tahun Pelajaran 2011/ 2012)
Nama : Rubai'ah
NIM : 093911302
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,


Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP. 197807192005011007

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran
Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi
Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi
Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang
Tahun Pelajaran 2011/ 2012)
Penulis : Rubai'ah
NIM : 093911302

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang pada materi pokok operasi bilangan dalam mata pelajaran Matematika tahun ajaran 2011/2012 melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI Salafiyah Gapuro tahun pelajaran 2011/2012. Pada penelitian tindakan kelas dirancang 2 (dua) siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus ada 4 (empat) yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan tes. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data hasil belajar peserta didik pada tahun ajaran sebelumnya beserta kendala yang dialami guru. Observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai lokasi, letak gedung, keadaan sarana dan prasarana, keadaan peserta didik. Tes tertulis digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelenjensi, bakat dan kemampuan yang dimiliki peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian bahwa terjadi peningkatan terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik mengenai penjumlahan dengan teknik satu kali menyimpan mempunyai rata - rata sebesar 56,67 menjadi 67,19 pada siklus 1, pada pengurangan dengan teknik satu kali meminjam mempunyai rata - rata sebesar 53,89 menjadi 84,38 pada siklus 2.

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادله: ١١)

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadillah: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda yang saya sayangi (Umi Aliyah), atas segala ridhonya yang selalu mencurahkan doanya serta merelakan waktunya untuk mendampingi anak - anak dikala saya melaksanakan studi ini sehingga penulis mampu terus menuntut ilmu dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Suamiku yang tercinta (Azam) yang selalu memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Anak - anakku (Ulfa Ainun Najah dan Fatwa Nailul Fadhlana) yang saya banggakan dan yang selalu menemaniku bercanda ria di kala di rumah.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2011 / 2012)“. Sholawat serta salam kepada kekasih tercinta sepanjang hayat Nabi Muhammad SAW

Bagi penulis menyelesaikan skripsi ini merupakan suatu perjuangan demi memperoleh gelar sarjana, karena ilmu yang telah dicapai selama ini merupakan sebuah kepuasan batin yang tak ternilai maka dari itu sujud syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT

Dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa pihak-pihak yang terus memberikan arahan, motivasi dan lain-lain, karena itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Nasirudin, M.Ag, selaku ketua jurusan PAI yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Muhammad Nafi Annury, M.Pd, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sirojul Huda, M.S.I selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Chairun Nisa’, S.Pd.I, selaku guru matematika yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, penguasa alam seisinya.

Akhirnya penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi yang cukup

sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Batang, 17 Februari 2012

Penulis

Rubai'ah

NIM: 093911302

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Pustaka	8
C. Pembelajaran Matematika	9
D. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
E. Hasil Belajar Matematika	13
F. Teori – Teori Belajar	16
G. Strategi Pembelajaran	19
H. Strategi Pembelajaran PAIKEM	20
I. Model Pembelajaran Small Group Discussion Terbimbing.....	22
J. Materi Operasi Bilangan	23
K. Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion	

	Terbimbing	28
	L. Kerangka Berpikir	29
	M. Rumusan Hipotesis	30
BAB III	: METDOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	31
	1. Subjek Penelitian	31
	2. Kolaborator	31
	3. Tempat dan Waktu Penelitian	31
	4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
	5. Metode Penyusunan Instrumen	31
	6. Rencana Kegiatan Penelitian	32
	7. Tahapan Penelitian	33
	B. Indikator Keberhasilan	36
	C. Metode Pengumpulan Data	36
	D. Metode Analisis Data	37
	E. Instrumen Penelitian	38
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Penelitian	51
	B. Hasil Penelitian	51
	1. Pra Siklus	51
	2. Siklus 1	54
	3. Siklus 2	59
	C. Pembahasan	64
BAB V	: SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
	A. Simpulan	67
	B. Saran	70
	C. Penutup	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik pada Pra Siklus
Tabel 2	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus (Penjumlahan)
Tabel 3	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus (Pengurangan)
Tabel 4	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus (Hitung campuran)
Tabel 5	: Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik pada Siklus 1
Tabel 6	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 1 (Penjumlahan)
Tabel 7	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 1 (Pengurangan)
Tabel 8	: Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik pada Siklus 2
Tabel 9	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 2 (Pengurangan)
Tabel 10	: Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 2 (Hitung campuran)

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 3 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Anggota Kelompok Siklus 1
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 6 : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1
- Lampiran 7 : Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1
- Lampiran 8 : Soal Tes Siklus 1
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Soal Siklus 1
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 11 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 12 : Daftar Anggota Kelompok Siklus 2
- Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 14 : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2
- Lampiran 15 : Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2
- Lampiran 16 : Soal Tes Siklus 2
- Lampiran 17 : Kunci Jawaban Soal Siklus 2
- Lampiran 18 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2
- Lampiran 19 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus 2
- Lampiran 20 : Analisis Nilai Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus 2
- Lampiran 21 : Lembar Observasi Guru Pengelolaan Pembelajaran
- Lampiran 22 : Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 23 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Riset